



En partenariat avec:



Forum for African Women Educationalists  
Forum des éducatrices africaines



**TITRE DU MANDAT** : Personne formatrice en approche par compétences

**TYPE DE VOLONTARIAT** : En présentiel

**LIEU DES ORGANISATIONS PARTENAIRES** : Guinée

**DURÉE** : 4 mois

**DATE DE DÉBUT SOUHAITÉE** : Dès que possible

## LE PROGRAMME CLÉ

Ce mandat s'inscrit dans le cadre du Programme de coopération volontaire Compétences, Leadership, Éducation (Programme CLÉ) mis en œuvre par un consortium composé de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, Éducation internationale et la Fédération des cégeps et financé par Affaires mondiales Canada (AMC). Le Programme CLÉ a débuté en 2020 et sera en cours jusqu'en 2027 dans 6 pays (Bénin, Cameroun, Guinée, Rwanda, Sénégal, Togo). Le programme vise à accroître le bien-être économique et social des populations les plus marginalisées et les plus vulnérables, en particulier les filles et les femmes par l'amélioration de la qualité de l'éducation de base, secondaire et de la formation professionnelle et technique (EFTP). Pour ce faire, le Programme CLÉ compte renforcer les capacités d'une quarantaine de partenaires dans la mise en œuvre d'initiatives et de services éducatifs de qualité, plus inclusifs, plus novateurs et plus durables sur le plan environnemental, et qui font progresser l'égalité de genre.

## DESCRIPTION DU MANDAT

Un mandat pour une personne formatrice à l'APC est à pourvoir en Guinée (Conakry) afin d'accompagner l'Institut National de Recherche et d'Action Pédagogique (INRAP) du Ministère de l'Enseignement Pré-universitaire et de l'Alphabétisation (MEPUA). Le MEPUA a pour mission de concevoir, élaborer et de mettre en œuvre la politique du gouvernement dans les domaines de l'enseignement Pré-Universitaire et de l'Alphabétisation. L'INRAP est chargé de veiller sur la qualité des enseignements/apprentissages, de concevoir les programmes d'enseignement selon l'Approche Par les Compétences (APC), d'élaborer et/ou approuver les manuels scolaires et de piloter les innovations pédagogiques.

Une partie du personnel de l'INRAP étant familier à l'APC, il convient de noter, que ces trois dernières années, beaucoup de cadres de l'institution ont fait valoir leur droit à la retraite. Ce qui fait qu'avec les cadres nouvellement mutés à l'INRAP, cette formation sera d'une grande importance en termes de renforcement des capacités.

En ce qui concerne le primaire, les curricula sont bâtis selon l'APC. Toutefois, sa mise en œuvre pose problème au niveau de certains enseignants.

La personne formatrice à l'APC faisant l'objet de ce mandat sera sous la supervision de la personne représentante pays et en relation avec les membres de l'équipe programme du consortium.



En partenariat avec

Canada

## TÂCHES

En fonction des besoins, et sans se limiter à ce qui est mentionné, la personne coopérante volontaire devra assumer les responsabilités suivantes :

Organiser et animer des séances de formation avec le personnel de l'INRAP sur l'APC  
Appuyer le partenaire dans les techniques d'élaboration et d'implantation des curricula selon l'APC. Cette étape nécessite :

- Un référentiel de formation (programme de formation) ;
- Un référentiel d'évaluation (pour évaluer les compétences acquises) ;
- Un guide d'organisation pédagogique et matérielle (répertoire des ressources nécessaires pour la mise en œuvre du mandat) ;
- Un guide pédagogique (document d'aide aux formateurs) ;

Accompagner le partenaire dans le développement et la mise en place d'outils nécessaires à la mise en œuvre dudit mandat ;

Veiller au partage des expertises et pratiques à succès en matière d'APC tout au long du mandat.

## QUALIFICATIONS REQUISES

- Être titulaire d'un diplôme, en développement curriculaire, en ingénierie de formation ;
- Avoir une expérience d'au moins 5 ans construction curriculaire, en ingénierie de formation selon l'APC (techniques d'élaboration et d'implantation des curricula selon l'APC)
- Avoir une expérience en insertion à la vie socio-professionnelle ;
- Avoir une bonne compétence en communication orale, écrite et interpersonnelle
- Connaissance des TIC (un atout)
- Avoir une bonne capacité de communication interculturelle
- Avoir une expérience professionnelle en Afrique un atout
- Avoir une expérience dans l'accompagnement de ministères un atout

## CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

- Être une personne citoyenne canadienne ou résidente permanente du Canada
- Pour les personnes se trouvant à l'extérieur du pays d'affectation, pouvoir présenter une preuve officielle d'une vaccination complète contre la COVID-19 avec un vaccin reconnu par l'Organisation mondiale de la Santé (essentiel);
- Réussir les procédures d'analyse des antécédents judiciaires;
- Répondre aux critères pour effectuer les démarches de visa afin de résider et de travailler dans le pays d'intervention;
- Être en bonne santé physique et mentale et pouvoir travailler dans des conditions difficiles (rapport d'examen médical à l'appui).

## CONDITIONS OFFERTES

- Mandat de personne coopérante volontaire à court terme;

- Allocation de subsistance adaptée au coût de la vie;
- Assurances médicales;
- Certains frais médicaux pré mandat;
- Hébergement sécuritaire et confortable;
- Un processus de formation complet.

### **POUR POSTULER**

Les personnes intéressées par le mandat doivent remplir le formulaire se trouvant à [cette adresse](#).  
Veuillez noter que le processus de sélection se fait de manière continue.

Il est important de noter que le personnel attiré au recrutement des volontaires dans les trois organisations partenaires du Programme CLÉ pourra avoir accès aux dossiers de candidature.

Seules les personnes retenues à la suite de l'analyse du dossier de candidature seront contactées.