



# RAPPORT ANNUEL 2024–2025



Éducation  
internationale

Coopérative de services de développement  
et d'échanges en éducation



<b>Mot de la présidence et de la direction générale .....</b>	<b>02</b>
<b>À propos d'Éducation internationale .....</b>	<b>03</b>
<b>Présentation des services .....</b>	<b>04</b>
<b>Instances décisionnelles de la Coopérative.....</b>	<b>05</b>
<b>Notre conseil d'administration 2024-2025 .....</b>	<b>05</b>
<b>Nos membres de la Coopérative 2024-2025.....</b>	<b>06</b>
<b>Notre personnel 2024-2025 .....</b>	<b>08</b>
<b>Éducation internationale en chiffres.....</b>	<b>09</b>
<b>Développement international.....</b>	<b>10</b>
<b>Échanges azimut .....</b>	<b>12</b>
<b>Québec métiers d'avenir .....</b>	<b>14</b>
<b>Nos pays d'intervention.....</b>	<b>16</b>
<b>Nos activités de représentation .....</b>	<b>18</b>
<b>États financiers.....</b>	<b>19</b>
<b>Conclusion .....</b>	<b>20</b>



## MOT DE LA PRÉSIDENCE ET DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

Éducation internationale a connu une troisième année consécutive de croissance, autant en nombre de bénéficiaires, de participant-e-s que de revenus. Des milliers de personnes ont bénéficié de nos projets de renforcement des systèmes éducatifs dans les pays où nous sommes actifs, tandis que plus de 100 établissements québécois ont pris part à nos programmes de mobilité et de recrutement international, tout en profitant des centaines de services-conseils offerts en matière d'immigration concernant spécifiquement les élèves internationaux en formation professionnelle.

Bien que nous clôturons l'année sur un bilan positif, nous demeurons vigilants et proactifs face à l'évolution de l'environnement dans lequel nous œuvrons. Le cadre entourant l'attractivité du Québec pour les élèves internationaux, de même que les orientations en matière d'aide publique au développement, poursuivent leur évolution. Ces ajustements liés aux priorités publiques exigent de nous une vigilance accrue, une capacité d'adaptation continue et une concertation étroite avec nos membres et les instances concernées.

Plus que jamais, la force de notre coopérative repose sur l'engagement de notre personnel, de notre conseil d'administration et de nos membres envers l'éducation internationale. Au sein de notre organisation, nous avons démontré une volonté de collaborer, d'innover et de soutenir les initiatives qui font rayonner le réseau scolaire québécois au-delà de nos frontières. Cette volonté commune a propulsé Éducation internationale vers de nouveaux sommets au cours de la dernière année, permettant d'atteindre plusieurs des cibles stratégiques que nous nous étions fixées.

Le présent rapport annuel vous permettra d'apprécier ces résultats, illustrés par les témoignages de plusieurs bénéficiaires de nos différents services. Nos membres réitèrent clairement leur désir de poursuivre la collaboration en faveur de la réalisation de notre mission. Puissions-nous faire de la nouvelle année une période marquée par des échanges riches, des projets porteurs et une énergie collective nous permettant de transformer les défis en opportunités!

# À PROPOS D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Créée en 2001 par les centres de services scolaires, les commissions scolaires et les organismes du milieu de l'éducation du Québec, Éducation internationale est une coopérative de services de développement et de mobilité internationale en éducation.

Éducation internationale est mandatée par le ministère de l'Éducation (MEQ) afin d'internationaliser le réseau des centres de services scolaires (CSS) et des commissions scolaires (CS) du Québec et coordonner la promotion internationale des études au Québec en formation professionnelle.

## NOTRE MISSION

Nous créons des opportunités d'apprentissage pour les personnes d'ici et d'ailleurs, en synergie avec le réseau scolaire québécois, à travers des services de développement et de mobilité internationale en éducation.

## NOTRE VISION

Changer le monde,  
un apprentissage à la fois.

## NOS VALEURS

*Intégrité*  
**BIENVEILLANCE**  
*ouverture*  
**collaboration**

# PRÉSENTATION DES SERVICES

Le département de développement international contribue à renforcer les systèmes éducatifs en partageant le savoir-faire québécois en matière d'éducation et de formation professionnelle grâce à des projets de développement international dans lesquels nos membres peuvent s'impliquer.



Éducation  
internationale  
Développement international



Échanges  
azimut

Échanges azimut est un service proposant aux élèves, étudiant-e-s, personnel et directions des établissement scolaires du Québec de vivre une expérience culturelle, linguistique, académique ou professionnelle à l'international.



➤ Québec  
métiers d'avenir

Québec métiers d'avenir est un service clé en main de promotion, de recrutement, et d'accompagnement d'élèves internationaux en formation professionnelle au Québec.



# INSTANCES DÉCISIONNELLES DE LA COOPÉRATIVE

En vertu de la *Loi sur les coopératives* et conformément à ses *Règlements généraux*, la Coopérative est constituée d'une assemblée générale, d'un conseil d'administration et d'un comité exécutif.

**55** centres de services scolaires francophones du Québec

**04** commissions scolaires anglophones du Québec

**05** organismes de services du réseau scolaire du Québec

**02** instituts gouvernementaux

## NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION 2024-2025

<b>Sébastien Tardif, Président</b> Directeur général – Centre de services scolaire des Laurentides	
<b>Patrick Capolupo, Vice-président</b> Directeur général (par intérim) – Centre de services scolaire des Affluents	
<b>Jean-François Pressé, Secrétaire-trésorier</b> Directeur général – Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	
<b>Jérôme Carette</b> Directeur des services éducatifs – Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	<b>David Meloche</b> Directeur général – Association des commissions scolaires anglophones du Québec
<b>Antoine Déry</b> Directeur général – Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	<b>Jocelyn Michaud</b> Directeur général adjoint – Centre de services scolaire des Phares
<b>Caroline Marcotte</b> Directrice générale adjointe – Centre de services scolaire des Navigateurs	<b>Dominique Robert</b> Président-directeur général – Fédération des centres de services scolaires du Québec
<b>Véronique Marin</b> Directrice générale adjointe – Commission scolaire Lester-B.-Pearson	<b>Denis Sirois</b> Directeur général – Société de formation à distance des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec (SOFAD)
<b>Paul St-Onge</b> Directeur général (par intérim) – Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	

## NOS MEMBRES DE LA COOPÉRATIVE 2024-2025

### CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES FRANCOPHONES

Centre de services scolaire des Affluents	Centre de services scolaire De La Jonquière
Centre de services scolaire des Appalaches	Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup
Centre de services scolaire de la Baie-James	Centre de services scolaire du Lac-Abitibi
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
Centre de services scolaire des Bois-Francs	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
Centre de services scolaire de la Capitale	Centre de services scolaire des Laurentides
Centre de services scolaire de Charlevoix	Centre de services scolaire de Laval
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Centre de services scolaire des Chênes	Centre de services scolaire Marie-Victorin
Centre de services scolaire des Chic-Chocs	Centre de services scolaire des Mille-Îles
Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées	Centre de services scolaire de Montréal
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
Centre de services scolaire des Découvreurs	Centre de services scolaire des Navigateurs
Centre de services scolaire des Draveurs	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
Centre de services scolaire de l'Énergie	Centre de services scolaire des Patriotes*
Centre de services scolaire de l'Estuaire	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
Centre de services scolaire du Fer	Centre de services scolaire des Phares
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries*	Centre de services scolaire de Portneuf
Centre de services scolaire Harricana	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	

\* Nouveau membre 2024-2025

Centre de services scolaire René-Lévesque

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe

Centre de services scolaire de la Riveraine

Centre de services scolaire des Samares

Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay

Centre de services scolaire des Trois-Lacs

Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord

Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs

Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda

Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands

## COMMISSIONS SCOLAIRES ANGLOPHONES

Commission scolaire Eastern Townships

Commission scolaire Lester-B. Pearson

Commission scolaire English Montréal

Commission scolaire Riverside

## ORGANISMES ET INSTITUTS

Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)

Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)

Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ)

Société de formation à distance des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec (SOFAD)

Société de gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS)

Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ)

Institut national des mines du Québec (INMQ)



## NOTRE PERSONNEL 2024-2025

### **Canada**

Alain, Véronique  
 Alliez, Axel  
 Baillargeon, Marie-Hélène  
 Beausoleil-Plante, Catherine  
 Bégin, Pierre  
 Bélanger, Gabrielle  
 Belling, Jean-Baptiste  
 Ben Amor, Imen  
 Ben Yahia, Iheb  
 Bergeron, Gabrielle  
 Boivin, Roxanne  
 Bouchard, Geoffroy  
 Briet, Pauline  
 Brissonneau, Renaud  
 Busque - St-Hilaire, Cathya  
 Chaoui, Sabrina  
 Cloutier, Valérie  
 Côté-Dutil, Stéphanie

D'Amours, Anne-Marie  
 Desbiens, Daniel  
 Dombi, Dora  
 Dominiguez-Painchaud, Eva  
 Dubé, Marie-Eve  
 Durand, Adeline  
 Fortin, Gina  
 Gauvin, Sébastien  
 Houle, Audrey  
 Lamontagne, Mireille  
 Laurent, Anaïs  
 Lavoie, Cédric  
 Mannée-Batschy, Anaïs  
 Marcoux, Émilie  
 Ménard, Manon  
 Ouellet, Stéphanie  
 Oyediran, Patricia  
 Palcy ép. Cerdan, Laureen

Pelletier, Virginie  
 Pigeon, Julie  
 Plourde, Diane  
 Porto, Richard  
 René, Odile  
 Salvas, Camille  
 Santos, Marie-Emmanuelle  
 Simonet, Justine  
 Soucy, Caroline  
 St-Pierre, Laurent  
 Tanguay, Sylvianne  
 Tchassep, Junior  
 Tessier, Virginie  
 Tourangeau, Carol-Anne  
 Valot, Hélène  
 van der Knaap, Lysiane

### **France**

Schindler, Michèle  
 Morissette, Anne  
 Spatz, Pierrick

### **Pérou**

Carrion, Cecilia

### **Bénin**

Hounkpatin, Théodore  
 Fanou, Natacha  
 Ayetition, Mohammed  
 Dossou Gbeve, Epiphane  
 Mouzouvi, Leocadie  
 Houenon, Ulrich Fourier

### **Côte d'Ivoire**

Dan Veh, Jonathan  
 Gouannou, Lydie Louanyi  
 Koré, Mariame Baneko  
 Séverin, Konan Koffi  
 Aimé, Mombohi  
 Tchehi, Adrienne  
 Kamara, Désirée  
 Konan Kouakou, Robert Yao



## ÉDUCATION INTERNATIONALE EN CHIFFRES

**14 M\$**  
CHIFFRE D'AFFAIRES

+  
de **190**  
ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
ayant bénéficié de nos services (58 CSS/CS)

**3,7 M\$**  
RETOMBÉES DIRECTES AU RÉSEAU SCOLAIRE



**712**  
ÉLÈVES AYANT DÉBUTÉ  
UNE FORMATION  
(incluant les récipiendaires)



  
**972**  
PARTICIPANT-E-S AUX  
ÉCHANGES AZIMUT

**64 152**  
BÉNÉFICIAIRES TOUCHÉS PAR NOS PROJETS  
DE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL



## Éducation internationale

### Développement international

LE SAVOIR N'A PAS DE FRONTIÈRE

### Programme CLÉ

Le Programme CLÉ mobilisera 650 personnes coopérantes volontaires du Canada et des pays d'intervention d'ici la fin du projet en 2028.

“  
Mon mandat avec le Programme CLÉ a été une expérience profondément enrichissante. Il m'a permis de grandir et de mieux me connaître sur le plan personnel et professionnel.

JULIE

Coopérante en tant que Conseillère en employabilité et insertion professionnelle au Sénégal



### BOLIVIE

Neuf ateliers de formation participatifs et novateurs ont été offerts à 582 personnes, majoritairement des femmes productrices et leurs familles. Ces formations ont permis de développer des compétences concrètes en vente, marketing numérique, gestion des coûts et entrepreneuriat, favorisant ainsi leur engagement et leur autonomie professionnelle.

“  
Je dirais que les ateliers m'ont ouvert les yeux, m'ont permis de prendre conscience et de voir plus clairement ma vie, dans ma famille, mais aussi dans l'organisation.

REYNA TORRES

Agricultrice, éleveuse et mère de cinq enfants dans la communauté de Potolo en Bolivie

**BÉNIN**

9610 femmes et filles touchées par des activités de sensibilisation dans les communautés sur les possibilités de formation et d'emploi depuis le début du projet en 2022.



Ma Formation  
Mon Métier  
Mon Avenir



**Les formations en entreprenariat m'ont permis de comprendre comment accueillir et communiquer avec ma clientèle. Dans les deux ans à venir, je sais que je vais faire des efforts afin de développer mon commerce agricole et piscicole.**

**ALICE AWEDE**

Bénéficiaire des activités de formation entrepreneuriale

**PASSAGE****CÔTE D'IVOIRE**

Grâce à des formations mises en œuvre par le projet PASSAGE, 1000 membres du personnel de santé ont renforcé leurs capacités à offrir des soins de santé sexuelle et reproductive de qualité, et à améliorer l'accueil des patientes et des patients dans la région du Haut-Sassandra en Côte d'Ivoire. Ils devront à leur tour, former 500 agentes et agents de santé.



**Aujourd'hui, tout le personnel du service est formé et il y a eu un grand changement au niveau du comportement. Notre façon d'aborder les patients a changé. Les patients disent qu'on accueille mieux et ils préfèrent venir à notre centre qu'aux autres.**

Agent de santé à Vavoua



Échanges  
azimut

VOTRE PASSEPORT  
POUR L'AVENIR

**1,3 M\$**

en **bourses de mobilité** pour les élèves, le personnel et les directions du réseau scolaire

**972**

participant-e-s-aux  
Échanges azimut

## PROGRAMMES POUR ÉTUDIANT-E-S ET FINISSANT-E-S

### Assistant-e de langue\*

33 PARTICIPANT-E-S

Le Programme d'assistant-e-s de langue permet à des étudiant-e-s ou finissant-e-s du Québec de soutenir l'enseignement du français en Allemagne, au Mexique ou au Royaume-Uni.

- Pour les étudiant-e-s universitaire et finissant-e-s du cégep ou ayant obtenu leur diplôme au cours des cinq dernières années.



**Être assistante de langue, c'est aussi avoir l'opportunité de voyager dans son pays d'accueil et de vivre de nouvelles aventures.**

**CLARA**

Assistante de langue au Royaume-Uni

### Programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ)\*\*

18 PARTICIPANT-E-S

Le PSIJ propose des stages en Afrique et en Amérique latine d'une durée d'un à six mois afin de développer des compétences personnelles et professionnelles.

- Pour les jeunes entre 18 et 30 ans en formation générale, en formation professionnelle, aux études post-secondaires ou ayant obtenu un diplôme.

\* Financé par le ministère de l'Éducation du Québec

\*\* Financé par Affaires mondiales Canada

## PROGRAMMES POUR LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES QUÉBÉCOIS

### Accueillir un-e assistant-e de langue\*

31 PARTICIPANT-E-S

Le Programme d'assistant-e-s de langue permet aux établissements québécois d'ouvrir leur classe sur le monde en accueillant des assistant-e-s de langue (anglais, allemand ou espagnol) qui apportent un soutien aux enseignant-e-s de langue.

- Pour les établissements scolaires de niveaux primaire, secondaire, collégial et universitaire.

### Bourses de mobilité en formation professionnelle – Élèves et Personnel\*

Le programme de bourses – **Élèves** a pour objectif de développer les compétences et les habiletés des élèves dans un contexte international grâce à des stages hors Québec.

161 PARTICIPANT-E-S

Le programme de bourses – **Personnel** a pour objectif de renforcer l'expertise des enseignant-e-s, du personnel professionnel et des directions, tout en encourageant le rayonnement de la formation professionnelle du Québec.

18 PARTICIPANT-E-S

- Pour les élèves et le personnel des centres de formation professionnelle.

### Programme d'échange d'élèves de quatre à six mois – Bourses\*

26 PARTICIPANT-E-S

Le programme soutient les échanges individuels réciproques entre élèves québécois et élèves hors Québec.

- Pour les élèves de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> secondaire.

### Programme d'échanges et séjours à l'extérieur du Québec (PESEQ)\*

636 PARTICIPANT-E-S

Le PESEQ a pour objectif principal de soutenir des projets scolaires hors Québec.

- Pour les élèves de niveau secondaire.

### Bourses de mobilité en formation générale – Coenseignement et codirection\*

49 PARTICIPANT-E-S

Le programme de bourses en formation générale a pour objectif de favoriser l'échange d'expertise et d'enrichir les connaissances et pratiques pédagogiques.

- Pour le personnel enseignant, professionnel ou de direction de niveaux préscolaire, primaire et secondaire.



C'était plus qu'un stage, c'était un projet qui m'a poussée à me recentrer sur l'essentiel, soit le lien, la bienveillance et l'accueil de la différence. Dans cette école, j'ai vu ce que peut vraiment être une pédagogie inclusive : vivante, flexible, ancrée dans la réalité des élèves.

ROSE

Enseignante à l'École Ste-Anne et participante du Programme de bourses de mobilité en formation générale – Coenseignement et codirection



Québec  
métiers d'avenir

FORMEZ  
VOTRE AVENIR

POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

**646**



**66**

élèves ayant débuté une formation  
via le service Québec métiers d'avenir

récipiendaires  
(52 bourses, 14 exemptions  
des droits de scolarité)

**2,2 M\$**

accordé en bourses d'excellence

**1 804**

élèves accompagnés

**42**

pays de provenance



**108**

centres de formation professionnelle  
représentés



**119**

formations  
offertes



L'encadrement, l'approche humaine des enseignants et la pertinence des contenus pédagogiques ont fait toute la différence. Cette formation m'a véritablement préparé à entrer dans le monde professionnel avec confiance et compétence.

**MÉRINE CHERRADOU**

Conseil et ventes de voyages, CFP des Carrefours



Ils [QMA] ont été mon premier contact avec le Québec. Toujours de bon conseil tout au long de ma scolarité. Périodiquement, je recevais un de leurs courriels, cela me faisait toujours plaisir.

**JEAN-BAPTISTE BORTOLUS**

Décoration intérieure et présentation visuelle, CFP Marie-Rollet



S'installer en région [...] comporte de beaux avantages, notamment de se tenir loin des distractions de la grande ville et de favoriser l'entraide et la camaraderie entre les étudiants, alors qu'on est moins anonyme dans une plus petite communauté.

**PAUL DARLIN TCHIGNOU**

Santé, assistance et soins infirmiers, CFP Harricana



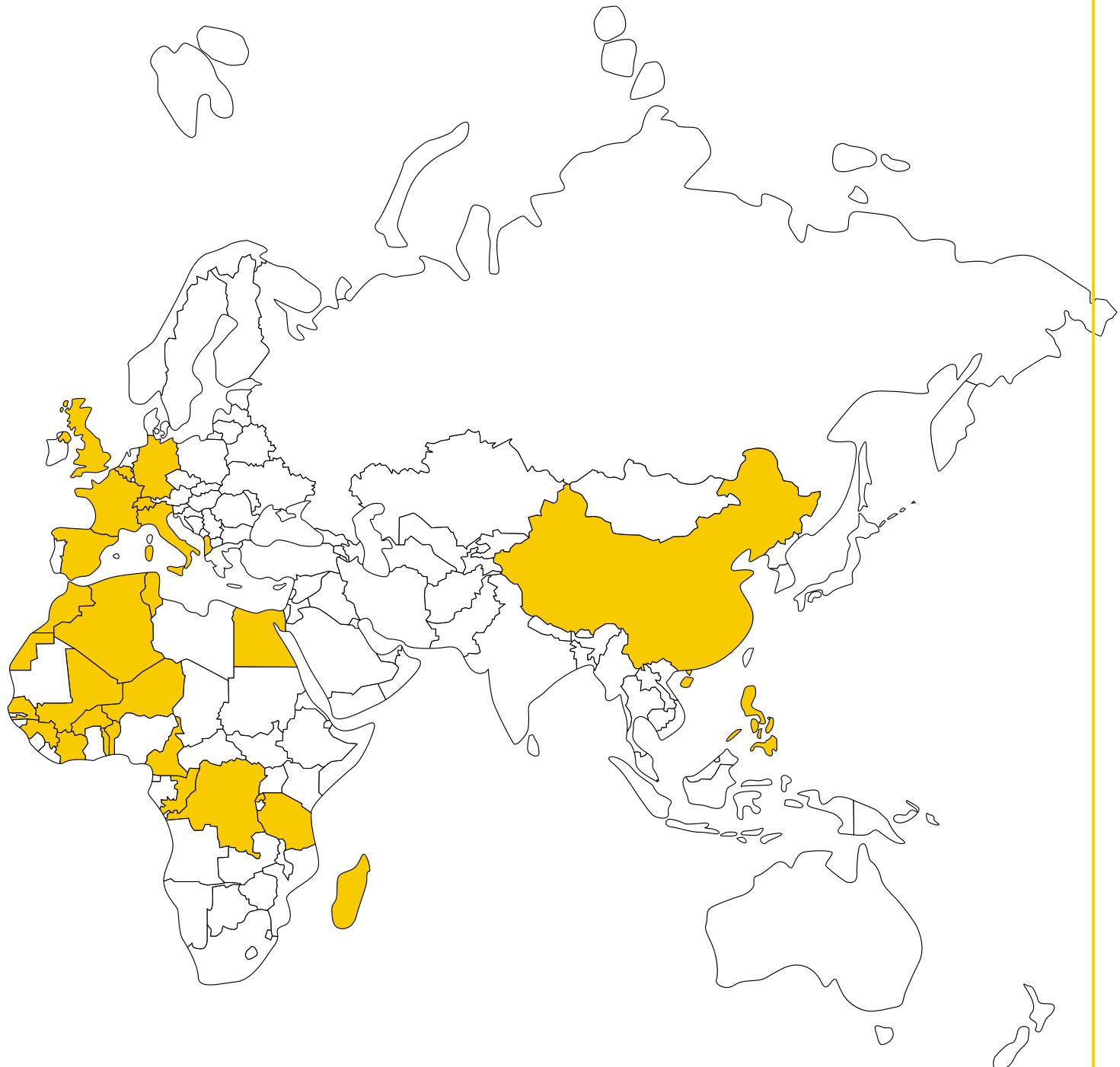
Les conseillers de QMA m'ont rassurée et guidée pendant la période de préparation et l'organisation de mon projet d'études. Ils m'ont aussi fait part de conseils, notamment pour apporter les bonnes choses dans mes valises, car j'ai débarqué au Canada en plein hiver.

**FLEUR LEMOINE**

Santé assistance et soins infirmiers, CFP des métiers de la santé

## NOS PAYS D'INTERVENTION





# NOS ACTIVITÉS DE REPRÉSENTATION

- Octobre 2024** Cosignature d'une lettre ouverte avec le Conseil du patronat du Québec «Coup dur pour la formation professionnelle et le développement régional» dans *La Presse*
- Participation au panel «La mobilisation des forces locales» lors du 3<sup>e</sup> forum sur la régionalisation de l'immigration organisé par Emplois en régions
- Novembre 2024** Partenaire du colloque de la Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Participation au panel «Reconnaissance et développement des compétences des immigrants pour une meilleure intégration sur le marché du travail» lors du Sommet de l'immigration organisé par Immigrant Québec
- Janvier 2025** 1<sup>er</sup> Colloque Québec métiers d'avenir
- Mars 2025** Partenaire du Conseil des relations internationales de Montréal au déjeuner-causerie avec M. Jean-François Roberge, ministre de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration du Québec
- Avril 2025** Article sur *Radio-Canada* «Quand il manque 30 heures à sa formation pour travailler»
- Mai 2025** Conférence de presse avec la Chambre de commerce et d'industrie de Québec et la Chambre de commerce du Grand Lévis au sujet des restrictions en immigration qui affectent les élèves internationaux en formation professionnelle
- Plusieurs rencontres avec des député-e-s du Québec et du Canada tout au cours de l'année.

# ÉTATS FINANCIERS

Extrait des données financières tirés des états financiers annuels audités par la firme comptable Lemieux Nolet, CPA, S.E.N.C.R.L.

Exercice terminé le 30 juin 2025.

## ÉTAT DES RÉSULTATS

	2025	2024
<b>Produits</b>	14 208 282\$	12 037 945\$
<b>Charges</b>	14 545 233\$	11 616 386\$
<b>Excédent des produits sur les charges</b>	<b>(336 951\$)</b>	<b>421 559\$</b>
Autres produits (charges)	201 009\$	195 780\$
<b>Excédent des produits sur les charges</b>	<b>(135 942\$)</b>	<b>617 339\$</b>

## BILAN

	2025	2024
<b>Actif</b>		
Actif à court terme	7 823 970\$	7 928 851\$
Dépôt à terme	–	1 000 000\$
Immobilisations corporelles	1 537 314\$	49 626\$
	<b>9 401 019\$</b>	<b>8 978 477\$</b>
<b>Passif</b>		
Passif à court terme	1 396 449\$	1 782 852\$
Produits perçus d'avance	4 624 392\$	3 657 505\$
	<b>6 020 841\$</b>	<b>5 440 357\$</b>
<b>Actif net</b>	<b>3 380 178\$</b>	<b>3 538 120\$</b>
	<b>9 401 019\$</b>	<b>8 978 477\$</b>

# CONCLUSION

En parcourant ce rapport, nous espérons que vous aurez pu mesurer l'ampleur du travail accompli, la portée des collaborations engagées et la richesse des retombées générées pour les établissements, les élèves et les partenaires d'ici et d'ailleurs. Vous aurez également constaté qu'Éducation internationale s'est montrée proactive pour faire entendre la voix du réseau scolaire au sujet des restrictions en matière d'immigration, qui affectent considérablement la capacité de nos établissements à attirer des candidat-e-s internationaux en formation professionnelle.

Nous remercions chaleureusement toutes celles et ceux qui contribuent, de près ou de loin, à faire vivre notre coopérative: notre personnel, nos administrateur-trice-s, nos membres, nos partenaires et nos bailleurs de fonds. Ensemble, nous continuerons d'offrir des opportunités d'apprentissage enrichissantes à des personnes d'ici et d'ailleurs, à travers des initiatives de développement et de mobilité internationale, en synergie avec le réseau scolaire québécois.

Dans un contexte en constante évolution, Éducation internationale demeure résolument tournée vers l'avenir, portée par une vision claire, une mission rassembleuse et une équipe engagée.



# Changer le monde, un apprentissage à la fois

---

355, rue Marie-de-l'Incarnation, Québec (QC) G1N 3G9 CANADA  
418 651-4667 | [info@education-internationale.com](mailto:info@education-internationale.com)

