



RAPPORT ANNUEL 2023–2024



Éducation
internationale

Coopérative de services de développement
et d'échanges en éducation

Mot de la présidence et de la direction générale	02
À propos d'Éducation internationale	03
Plan stratégique.....	04
Instances décisionnelles de la Coopérative.....	05
Conseil d'administration	05
Membres de la Coopérative.....	06
Présentation des services	08
Notre personnel	09
Éducation internationale en chiffres.....	10
Développement international	12
Échanges azimut	14
Québec métiers d'avenir	16
États financiers.....	18
Conclusion	19

MOT DE LA PRÉSIDENCE ET DE LA DIRECTION GÉNÉRALE



À Éducation internationale, nous créons des opportunités d'apprentissage pour des gens d'ici et d'ailleurs, en synergie avec le réseau scolaire québécois, à travers des services de développement et de mobilité internationale en éducation. Ainsi va notre nouvel énoncé de mission, adopté en cours d'année, et qui représente parfaitement tous les efforts et le travail que nous réalisons à travers nos partenariats, projets, programmes et services.

Les nouveautés en 2023-2024 sont témoins de cette mission qui nous anime, ainsi que de la nouvelle vision qui nous guide, soit de **changer le monde, un apprentissage à la fois**:

- Nous avons haussé l'enveloppe globale du programme de bourses d'excellence à l'intention d'élèves internationaux en formation professionnelle grâce à une contribution financière additionnelle du ministère de l'Éducation du Québec;
- Nous avons pu offrir des exemptions de droits de scolarité à des candidat-e-s haïtien-ne-s souhaitant poursuivre des études au Québec en formation professionnelle grâce à une contribution financière du Gouvernement du Québec dans le cadre du Plan de soutien à Haïti;
- Nous avons démarré le Programme de stages internationaux pour les jeunes, financé par Affaires mondiales Canada, et dont un des volets est à l'intention des jeunes de 18 à 30 ans qui fréquentent la formation professionnelle ou la formation générale aux adultes;
- Nous avons entamé des collaborations avec des autorités éducatives dans différents pays d'Afrique francophone, avec la participation financière du ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec, avec pour objectif de partager le savoir-faire québécois en formation professionnelle dans ces pays.

Ces activités se sont ajoutées aux programmes existants de nos différents départements, qui ont tous connu une croissance en 2023-2024. Gérer cette croissance a été un exercice exigeant au cours de la dernière année et des précédentes, mais nous y sommes parvenus grâce à la contribution des membres du personnel et du conseil d'administration dévoués et engagés. Cette croissance est également le résultat d'une ambition formulée dans notre plan stratégique 2023-2026, toujours avec l'objectif de faire mieux et plus pour nos bénéficiaires institutionnels et individuels.

Nous souhaitons finalement remercier le réseau scolaire qui continue de faire confiance à Éducation internationale. En cours d'année, trois nouveaux centres de services scolaires ont joint les rangs de la Coopérative, et 16 centres de formation professionnelle additionnels ont souscrit au service de recrutement d'élèves internationaux avec Québec métiers d'avenir (QMA). La popularité de QMA témoigne de l'importance pour le réseau de pouvoir compter sur des élèves internationaux en formation professionnelle afin d'assurer la pérennité d'une offre de formation dans toutes les régions du Québec et de répondre aux besoins des employeurs pour une main-d'œuvre qualifiée dans 21 secteurs, notamment la santé, le bâtiment et les travaux publics. Il est impératif, pour la vitalité économique du Québec, que les établissements d'enseignement publics de la formation professionnelle puissent continuer de compter sur l'apport d'élèves internationaux. Ces personnes font ensuite d'excellents candidats à l'immigration permanente puisqu'ils sont déjà intégrés dans leur communauté et qu'ils disposent des compétences nécessaires à l'exercice de métiers en demande partout au Québec, en plus d'apporter une richesse culturelle à la mosaïque de cultures qui décrit déjà bien notre identité québécoise.

Bonne lecture!

À PROPOS D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Créée en 2001 par les centres de services scolaires, les commissions scolaires et les organismes du milieu de l'éducation du Québec, Éducation internationale est une coopérative de services de développement et de mobilité internationale en éducation.

Éducation internationale est mandatée par le ministère de l'Éducation afin d'internationaliser le réseau des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec et coordonner la promotion internationale des études au Québec en formation professionnelle.

En 2023, Éducation internationale s'est dotée d'une nouvelle mission, d'une vision actualisée et des valeurs qui reflètent les tendances et la réalité dans laquelle la Coopérative évolue.

NOTRE VISION

**Changer le monde,
un apprentissage à la fois.**

NOTRE MISSION

Nous créons des opportunités d'apprentissage pour les personnes d'ici et d'ailleurs, en synergie avec le réseau scolaire québécois, à travers des services de développement et de mobilité internationale en éducation.

NOS VALEURS

Bienveillance

Nous démontrons du respect et accordons de l'importance aux besoins, intérêts, préoccupations et opinions des personnes et communautés avec qui ou auprès de qui nous travaillons, et ce, afin de contribuer à leur bien-être et à leur sécurité. Notre bienveillance se reflète aussi par les choix que nous exerçons afin de contribuer à la viabilité de l'environnement.

Intégrité

L'intégrité guide nos actions au quotidien. Elle nous permet notamment de bâtir et de maintenir des liens de confiance avec les personnes et organisations avec lesquelles nous entrons en relation, ce dont nous sommes fier-e-s.

Ouverture

Nous démontrons une attitude curieuse et intéressée envers les personnes aux expériences et parcours variés, au Québec et ailleurs, avec qui nous entrons en dialogue. Nous trouvons une richesse inégalée dans la diversité qui rassemble notre humanité.

Collaboration

Nous croyons que le travail d'équipe, l'entraide et la mutualisation favorisent l'atteinte d'objectifs communs, en plus de créer des espaces où sont véhiculées l'ensemble de nos valeurs organisationnelles.

PLAN STRATÉGIQUE

En plus des nouveaux énoncés de mission, vision et valeurs, le plan stratégique 2023-2026 d'Éducation internationale renferme des cibles ambitieuses qui s'alignent avec de nouvelles orientations et axes stratégiques.

AXES	Favoriser le positionnement stratégique de la Coopérative dans son écosystème	Avoir un impact positif et durable auprès des bénéficiaires de nos services	Maintenir un environnement de travail en phase avec nos valeurs et notre vision
ORIENTATIONS STRATÉGIQUES	Se donner les moyens de nos ambitions	Offrir des services qui correspondent aux besoins et attentes de nos membres, partenaires et bénéficiaires	Favoriser une culture d'apprentissage et d'innovation à l'interne
	Faire rayonner notre Coopérative	Garder l'humain au centre de nos préoccupations	

CARBONE SCOL'ERE

Depuis 2022, Éducation internationale participe à la diminution de son impact sur l'environnement. Avec Carbone Scol'ERE Québec, nous compensons les émissions de gaz à effet de serre (GES) produites par les déplacements de nos employé-e-s.

Comment? Nous participons activement, via Carbone Scol'ERE, à un programme éducatif positif et clé en main partout au Québec pour les enseignant-e-s de la 4^e à la 6^e année afin qu'ils puissent enseigner les changements climatiques et l'éco-responsabilité en science et technologie.

312
tonnes de GES compensées en



INSTANCES DÉCISIONNELLES DE LA COOPÉRATIVE

En vertu de la *Loi sur les coopératives* et conformément à ses *Règlements généraux*, la Coopérative est constituée d'une assemblée générale, d'un conseil d'administration et d'un comité exécutif.

53 centres de services scolaires francophones du Québec

05 commissions scolaires anglophones du Québec

05 organismes de services du réseau scolaire du Québec

02 instituts gouvernementaux

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Paul St-Onge, Président Directeur général (par intérim) – Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	
Patrick Capolupo, Vice-président Directeur général adjoint – Centre de services scolaire des Affluents	
Jean-François Pressé, Secrétaire-trésorier Directeur général – Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	
Jérôme Carette Directeur des services éducatifs – Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	David Meloche Directeur général – Association des commissions scolaires anglophones du Québec
Antoine Déry Directeur général – Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	Jocelyn Michaud Directeur général adjoint – Centre de services scolaire des Phares
Caroline Dupré Présidente-directrice générale – Fédération des centres de services scolaires du Québec	Chantale Scroggins Directrice générale adjointe – Commission scolaire Riverside
Caroline Marcotte Directrice générale adjointe – Centre de services scolaire des Navigateurs	Denis Sirois Directeur général – Société de formation à distance des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec (SOFAD)
Sébastien Tardif Directeur général – Centre de services scolaire des Laurentides	

MEMBRES DE LA COOPÉRATIVE

CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES FRANCOPHONES

Centre de services scolaire des Affluents	Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue
Centre de services scolaire des Appalaches	Centre de services scolaire des Laurentides
Centre de services scolaire de la Baie-James	Centre de services scolaire de Laval
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Centre de services scolaire des Bois-Francs	Centre de services scolaire Marie-Victorin
Centre de services scolaire de la Capitale	Centre de services scolaire des Mille-Îles
Centre de services scolaire de Charlevoix	Centre de services scolaire de Montréal
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
Centre de services scolaire des Chênes	Centre de services scolaire des Navigateurs
Centre de services scolaire des Chic-Chocs	Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois
Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	Centre de services scolaire des Phares
Centre de services scolaire des Découvreurs	Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île
Centre de services scolaire des Draveurs	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Centre de services scolaire de l'Énergie	Centre de services scolaire de Portneuf
Centre de services scolaire de l'Estuaire	Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
Centre de services scolaire du Fer	Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	Centre de services scolaire René-Lévesque
Centre de services scolaire Harricana	Centre de services scolaire de la Riveraine
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda
Centre de services scolaire De La Jonquière	Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-loup	Centre de services scolaire des Samares
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	Centre de services scolaire des Trois-Lacs
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	

COMMISSIONS SCOLAIRES ANGLOPHONES

Commission scolaire Eastern Townships

Commission scolaire Lester-B. Pearson

Commission scolaire English Montréal

Commission scolaire New Frontiers

Commission scolaire Riverside

ORGANISMES ET INSTITUTS

Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)

Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ)

Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ)

Société de formation à distance des centres de services scolaires et des commissions scolaires du Québec (SOFAD)

Société de gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS)

Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ)

Institut national des mines du Québec (INMQ)



PRÉSENTATION DES SERVICES



Éducation
internationale
Développement international

Le département de développement international contribue au renforcement de systèmes éducatifs, d'enseignement technique et de formation professionnelle à l'international, notamment en exportant le savoir-faire québécois.



Échanges
azimut

Échanges azimut est un service proposant aux élèves, étudiant-e-s, personnel et directions des établissement scolaires du Québec de vivre une expérience culturelle, linguistique, académique ou professionnelle à l'international.



Québec
métiers d'avenir

Québec métiers d'avenir est un service clé en main de promotion, de recrutement, et d'accompagnement d'élèves internationaux en formation professionnelle au Québec.



NOTRE PERSONNEL

Canada

Alain, Véronique	Desbiens, Daniel	Palcy ép. Cerdan, Laureen
Allard, Kathy	Dombi, Dora	Pelletier, Virginie
Alliez, Axel	Dominguez-Painchaud, Eva	Pigeon, Julie
Baillargeon, Marie-Hélène	Doré, Anaël	Plourde, Diane
Bationo, Samira Roxane	Dubé, Marie-Eve	Poirier, Molie
Beausoleil-Plante, Catherine	Durand, Adeline	Porto, Richard
Bégin, Pierre	Fortin, Gina	René, Odile
Belling, Jean-Baptiste	Frenette, Aryane	Salvas, Camille
Ben Yahia, Iheb	Gauvin, Sébastien	Santos, Marie-Emmanuelle
Bergeron, Gabrielle	Houle, Audrey	Spatz, Pierrick
Boivin, Roxanne	Lamontagne, Mireille	Strossi dos Santos, Lilian
Bouchard, Geoffroy	Laurent, Anaïs	St-Pierre, Laurent
Breton, Vickye	Marcoux, Émilie	Tanguay, Sylvianne
Brissonneau, Renaud	Ménard, Manon	Tchassep, Junior
Busque St-Hilaire, Cathya	Mercier, Anaïs	Tessier, Virginie
Cloutier, Valérie	Morel, Ronald	Tlatelpa Chavez, Myriam
Côté-Dutil, Stéphanie	Morissette, Anne	Van der Knaap, Lysiane
D'Amours, Anne-Marie	Ouellet, Stéphanie	

France

Schindler, Michele

Pérou

Carrion, Cecilia

Bénin

Ayetiton, Mohamed
Fanou, Natacha
Gbeve, Epiphane Dossou
Hounkpatin, Théodore
Mouzouvi, Leocadie

Côte d'Ivoire

Dan Veh, Jonathan
Gouannou, Lydie Louanyi
Kamara, Désirée
Koffi, Séverin Konan
Koné, Mariame Baneko
Mombohi, Aimé
Tchechi, Adrienne



ÉDUCATION INTERNATIONALE EN CHIFFRES

67
EMPLOYÉ-E-S

12 M\$
CHIFFRE D'AFFAIRES

+ de **140**
ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
ayant bénéficié de nos services (52 CSS/CS)

14,7 M\$

RETOMBÉE MEMBRES
(y compris les droits de scolarité versés aux CSS/CS membres)



31 482

PERSONNES BÉNÉFICIAIRES
TOUCHÉES PAR NOS PROJETS
DE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL



846

PARTICIPANT-E-S AUX PROGRAMMES
D'ÉCHANGES AZIMUT EN 2023–2024



672

ÉLÈVES AYANT DÉBUTÉ
UNE FORMATION EN 2023–2024



Éducation
internationale
Développement international

LE SAVOIR N'A PAS DE FRONTIÈRE

TÉMOIGNAGES ET RÉSULTATS DE NOS PROJETS



PÉROU ET BOLIVIE

Grâce à ce projet,
nous savons mieux
ce qu'est l'égalité des
genres et les violences
basées sur le genre.
Et nous transmettons
ce que nous avons appris
à notre communauté afin
qu'elle puisse apprendre
également.

LIDIA QUISPE RAMOS
Présidente de l'Association des femmes
de la communauté de Ranraccasa, Yaurisque



BÉNIN

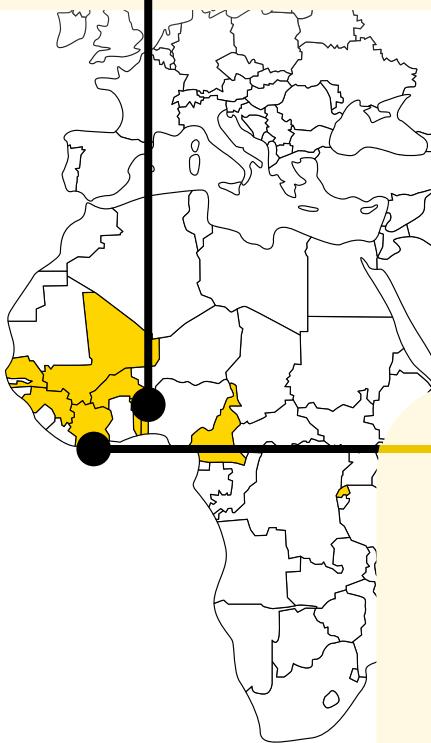
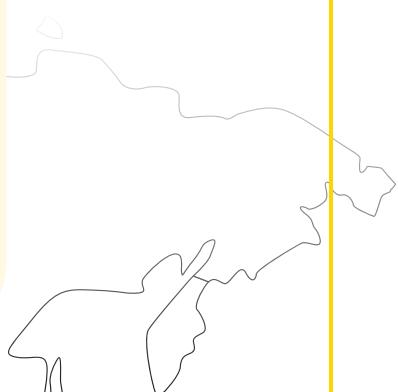
Cette formation est d'une importance capitale pour nous. Nous pouvons nous exprimer librement sans difficulté. Cela nous a permis de briser le mur du silence et d'éveiller notre conscience sur des faits qui paraissent anodins à nos yeux mais qui affectent notre rendement scolaire.

VASCO

Apprenant au CFPA Dogbo



Ma Formation
Mon Métier
Mon Avenir

**CÔTE D'IVOIRE**

Mise en œuvre de l'Enquête PASSAGE auprès de **1 575 adolescentes et jeunes femmes et hommes (ajf/h) et plus d'une centaine de parties prenantes** (système scolaire, communautés, centres de santé...) afin de mieux comprendre les réalités et les besoins en matière de santé sexuelle et reproductive des ajf/h (scolarisées et non scolarisées) dans la région du Haut Bassandria.

Grâce au PASSAGE, nous avons équipé **dix (10) établissements sanitaires** dans la région du Haut Bassandria avec du matériel biomédical.



Échanges
azimut

VOTRE PASSEPORT
POUR L'AVENIR

**BOURSES DE MOBILITÉ POUR LES ÉLÈVES, LE PERSONNEL
ET LES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES QUÉBÉCOIS***

986 057 \$

en **bourses de mobilité** pour les élèves,
le personnel et les directions

789

bénéficiaires de niveaux primaire,
secondaire et formation professionnelle

ASSISTANT-E-S DE LANGUE*

35

assistant-e-s de langue
(dans les établissements d'enseignement
du Québec)



Allemagne – Mexique – Royaume-Uni

“
Je continue à en apprendre sur moi-même et sur d'autres cultures toutes les semaines !

ROSELYNE
Assistante de langue
au Royaume-Uni

NOUVEAUX PROGRAMMES DES ÉCHANGES AZIMUT

PROGRAMME DE STAGES INTERNATIONAUX POUR LES JEUNES**

Le Programme de stages internationaux pour les jeunes (PSIJ) s'adresse aux jeunes adultes de 18 à 30 ans (inclusivement) actuellement aux études ou ayant obtenu un diplôme dans ces secteurs d'enseignement :

- Formation générale aux adultes
- Formation professionnelle
- Études post-secondaires (cégep/université)

Le PSIJ propose des mandats de stage allant d'un à six mois dans différents pays afin de développer des compétences personnelles et professionnelles.



PROGRAMME D'ÉCHANGE D'ÉLÈVES DE QUATRE À SIX MOIS – BOURSES*

Le Programme d'échange d'élèves de quatre à six mois permet de développer les compétences linguistiques des élèves québécois-e-s et renforcer les activités internationales des organismes scolaires du Québec.

- Pour les élèves de 3^e, 4^e ou 5^e secondaire



PROGRAMME D'ÉCHANGES ET SÉJOURS À L'EXTÉRIEUR DU QUÉBEC (PESEQ)*

Le Programme d'échanges et séjours à l'extérieur du Québec (PESEQ) s'adresse aux élèves du secondaire et a pour objectif principal de soutenir des projets scolaires de déplacements hors Québec.

En 2023-2024, + de 450 élèves ont bénéficié d'une bourse.



BOURSES DE MOBILITÉ EN FORMATION GÉNÉRALE – COENSEIGNEMENT ET CODIRECTION*

Le programme de bourses a pour objectif de favoriser l'échange d'expertise et d'enrichir les connaissances et pratiques pédagogiques du personnel enseignant et de direction d'établissements scolaires québécois.

En 2023-2024, + de 97 000\$ remis en bourse au personnel enseignant et de direction.



* Financé par le ministère de l'Éducation du Québec

** Financé par Affaires mondiales Canada



FORMEZ VOTRE AVENIR

POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

632

élèves ayant débuté une formation
via le service Québec métiers d'avenir



40

récipiendaires
(33 bourses, 7 exemptions
des droits de scolarité)



822 150 \$

remis en bourses d'excellence

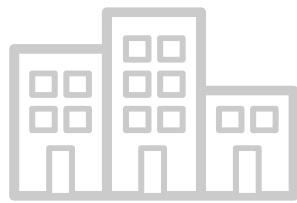
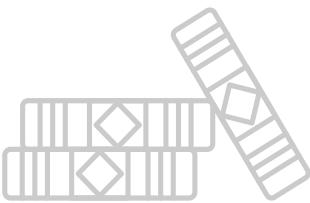
2 353

élèves accompagnés

30

pays de provenance



**94**centres de formation professionnelle
représentés**120**formations
offertes

Au centre de formation professionnelle, je me suis épanoui, cela m'a permis d'entrer sur le marché du travail avec confiance. Les enseignants offrent à tous, sans distinction, présence et soutien. Ils transmettent leur savoir et leur passion avec plaisir et disponibilité.

JÉRÉMY

Étudiant français en dessin de bâtiment à Québec

ÉTATS FINANCIERS

Extrait des données financières tirés des états financiers annuels audités par la firme comptable Lemieux Nolet, CPA, S.E.N.C.R.L.

Exercice terminé le 30 juin 2024.

ÉTAT DES RÉSULTATS

	2024	2023
Produits	12 037 945\$	8 749 660\$
Charges	11 616 386\$	8 622 514\$
Excédent des produits sur les charges	421 559\$	127 146\$
Autres produits (charges)	195 780\$	159 416\$
Excédent des produits sur les charges	617 339\$	286 562\$

BILAN

	2024	2023
Actif		
Actif à court terme	7 928 851\$	7 494 683\$
Dépôt à terme	1 000 000\$	1 000 000\$
Immobilisations corporelles	49 626\$	72 575\$
	8 978 477\$	8 567 258\$
Passif		
Passif à court terme	1 782 852\$	1 052 452\$
Produits perçus d'avance	3 657 505\$	4 573 025\$
	5 440 357\$	5 625 477\$
Actif net	3 538 120\$	2 941 781\$
	8 978 477\$	8 567 258\$

CONCLUSION

Les résultats présentés dans ce rapport annuel permettent d'apprécier qu'Éducation internationale est en phase avec les cibles qu'elle s'est fixées dans son plan stratégique 2023-2026. Voici quelques autres données issues de notre plan qui permettent de mieux comprendre l'essence des orientations stratégiques de notre Coopérative:

- Le nombre de bénéficiaires (individus et établissements) a connu une croissance dans l'ensemble de nos services;
- Nous avons mis en œuvre une stratégie et posé des actions concrètes afin de diversifier nos sources de financement;
- Nous avons maintenu un niveau élevé de mobilisation de notre personnel;
- Nous avons intégré des processus d'amélioration continue au sein de notre Coopérative.

La santé de la Coopérative et les résultats que nous sommes en mesure de produire avec et pour nos bénéficiaires ne sont pas à l'abri de paramètres qui sont hors de notre contrôle, en totalité ou en partie. Des politiques publiques notamment sont sujettes à modifier l'environnement dans lequel prennent place nos activités. Mentionnons, à cet effet, qu'Éducation internationale se montrera toujours disposée à collaborer avec les gouvernements et les décideurs afin de partager les données probantes et connaissances dont elle dispose concernant les élèves internationaux en formation professionnelle, la mobilité et les échanges internationaux, ou encore l'importance de l'éducation comme levier pour le développement de sociétés plus justes et équitables.

Cela étant, nous sommes confiants que la prochaine année sera encore synonyme de croissance et réussite en matière de mobilité et de développement international, tout en contribuant bien humblement à **changer le monde, un apprentissage à la fois.**

Bonne année à toutes et tous!

Intégrité
BIENVEILLANCE
ouverture
collaboration



Changer le monde, un apprentissage à la fois

3005, 4^e Avenue, bureau 300, Québec (QC) G1J 3G6 CANADA
418 651-4667 | info@education-internationale.com

